



Муниципальное автономное дошкольное  
общеобразовательное учреждение - детский  
сад общеразвивающего вида № 6  
станции Калининской

Муниципальный этап краевого конкурса

**«Лучшие педагогические работники  
дошкольных образовательных организаций»  
в 2023 г**

**Критерий 4**

**Эффективность взаимодействия с социумом**

**2023**

## **Отчет о реализации проекта «Здоровью скажем да!»**

В дошкольном детстве закладывается фундамент здоровья ребенка, происходит его интенсивный рост и развитие, формируются основные движения, осанка, а также необходимые навыки и привычки, без которых невозможен здоровый образ жизни.

Мы решили разработать социально- значимый проект, который включает в себя пропаганду здорового образа жизни и предполагает непосредственное участие детей. Проект долгосрочный, рассчитан на год работы.

С 15.08.2022. по 01.12.2022. дошколята принимали участие в реализации социально-значимого проекта «Здоровью скажем ДА!».

**Цель:** пропаганда среди воспитанников группы и их родителей основ здорового образа жизни, развития интереса к физической культуре и спорту.

### **Задачи:**

- сформировать у детей потребность в здоровом образе жизни, стремление к сохранению и укреплению своего здоровья средствами физической культуры;
- сформировать у дошкольников потребность в положительных привычках;
- сформировать педагогическую компетентность родителей в воспитании здорового ребенка через вовлечение их в совместную деятельность;
- развивать у детей потребность в активной деятельности;
- развивать потребность в выполнении специальных профилактических упражнениях и игр на занятиях и в повседневной жизни.
- формирование потребности коллективной работы и работы в группах.

Тематические недели проходили по направлениям:

- работа с детьми;
- работа с родителями.

Перед началом акции «Здоровью скажем ДА!» была проведена предварительная работа по подбору литературы и разнообразного материала по данной теме, разработан план. Подготовили информационные буклеты по ЗОЖ. Консультации на разные темы: «Профилактика плоскостопия у детей дошкольного возраста», «Физическая культура вашего малыша», «Воспитание привычек у детей». В течение «Недели здоровья» обновлялось содержание памяток «Родителям на заметку» для родителей по вопросам организации заботы о своем здоровье и своих детей.

В воспитательной работе широко использовались различные методы и приемы для физкультурно-оздоровительной работы с детьми:

- чтение и разучивание произведений художественной литературы и фольклора о спорте и здоровом образе жизни;
- просмотр презентации «Зимние виды спорта»;

- познавательные беседы «Мы дружим с физкультурой», «Почему нужно много двигаться?» «Если хочешь быть здоров», «Где живут витамины», «Чистота и здоровье»;
- разнообразные дидактические игры - «Что полезно, а что вредно для здоровья», «Что хорошо, что плохо для организма», «Что было бы, если бы...», «Полезная еда», «Угадай вид спорта».
- непосредственно – образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и познавательного цикла.

Правильное питание, мытье рук перед едой, занятие утренней зарядкой, борьба с микробами - это залог нашего здорового образа жизни.

С детьми средней группы были проведены спортивные мероприятия «Быстрее, выше, сильнее» в форме эстафеты, ребята получили массу положительных эмоций и показали свои достижения в физической культуре.

Мы создали свою стенгазету о здоровом образе жизни. С помощью красочных героев отразили и назвали основы здорового человека. С данным плакатом провели занятия с детьми младшей группы, объяснив, что необходимо делать, чтобы быть здоровым и меньше болеть. Повторили и обобщили знания о здоровом образе жизни с детьми старшей группы. Также в рамках проекта мы «собрали» кастрюлю из овощей, «сварили» полезный суп, приклеив предварительно подготовленные витамины из пластилина к плоскости. Обыграли и назвали овощи, необходимые для здоровья человека. Поделились своими знаниями о правильном питании с детьми младшей группы.

После завершения проекта дошкольники могут:

- назвать полезные продукты питания;
- показать, как правильно сидеть за рабочим местом;
- назвать заповеди здоровья;
- назвать врачей-специалистов, лечащих те или иные заболевания;
- назвать пословицы, загадки, сказки и стихи о ЗОЖ;
- приобрели навыки группового взаимодействия, умение работать в – коллективе;

Родители стали активнее принимать участие в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ.

Также наблюдается снижение заболеваемости у дошкольников, дети стали более устойчивы к стрессовым ситуациям.

У ребят сформировались представления об общих человеческих ценностях, здоровом образе жизни.

Я считаю, что наша работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья всех участников воспитательно-образовательного процесса, не ограничивается только проектом «Здоровью скажем ДА!». В течение всего

года мы реализовываем задачи, направленные на формирование у дошкольников осознанного отношения к своему здоровью.

## **Фотоотчет о реализации проекта «Будь здоров!» в средней группе**

### **УГОЛКИ ЗДОРОВЬЯ**









НАША СТЕНГАЗЕТА:







ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОДБОРКА КОНСУЛЬТАЦИЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ





## АКЦИЯ «ПУТЬ К ЗДОРОВЬЮ»







## ДОРОЖКИ ЗДОРОВЬЯ



## ЗАКАЛИВАНИЕ







## СПОРТИВНАЯ ЭСТАФЕТА







## Отчет о реализации проекта «Огород на окне»

Метод проектов как один из методов интегрированного обучения дошкольников основывается на интересах детей. Он предполагает самостоятельную активность воспитанников детского сада. Только действуя самостоятельно, дети учатся находить информацию об интересующем их предмете.

Ребенок является первооткрывателем всего, что его окружает. Он может усвоить все прочно и надолго, если ему расскажут, покажут или если он попробует сам сделать. Дети младшего дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательной-исследовательской деятельности недостаточно развит.

Цель проекта: Формирование экологической культуры у детей средней группы, создание условий для познавательного развития детей через проектно-исследовательскую деятельность.

Задачи проекта:

- Формировать у детей знания о росте и потребности растений (тепло, влага, свет).
- Формировать умения наблюдать, ухаживать за огородными культурами.
- Развивать любознательность, интерес к исследовательской деятельности, экспериментированию.
- Воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям.

Тип проекта:

- Исследовательский, творческий.
- Групповой.
- Краткосрочный (с 5 февраля – 5 апреля).

Проект реализуется в три этапа – подготовительный, основной, заключительный.

Результат проекта:

- Дети научились сажать и ухаживать за культурными огородными растениями. Познакомились с условиями их содержания.
- Дети познакомились с особенностями строения растения, узнали много интересного из жизни растений.
- Опытным путем дети исследовали условия, необходимые для роста растений.

### **Фотоотчет о реализации проекта «Огород на окне» в средней группе**



































## Наши акции

В рамках Всероссийской акции «Своих не бросаем!» в нашем саду прошла акция **«Помощь солдату»**, в которой приняли участие дети и родители, педагоги и сотрудники сада.

Цель акции - поднятие духа и эмоциональная поддержка солдат, которые несут свою службу на территории проведения специальной военной операции, а также подготовка посылок с рисунками и письмами со словами поддержки.

Такая акция является отличной возможностью воспитать чувство гордости за свой народ, за армию, Родину и вызвать желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны. Ребята положили в посылку рисунки, в которых выразили свою благодарность за службу, за защиту нашей Родины, за мир и покой в стране. Солдатам пожелали отличной службы, крепкого здоровья и верных друзей.















В рамках конкурса «Зеленый огонек» ребята средней группы приняли участие в акции «Мама, папа, не сидите, правила дорожного движения со мной учите».

Цель акции: пропаганда правил дорожного движения, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, проверка и закрепление навыков безопасного поведения детей на улицах.



















В рамках муниципального конкурса «**Читающая мама – читающая страна**», в нашей группе была проведена акция **«Ушинскому- 200 лет»**.

Цель работы:Создание условий для нравственного воспитания детей, усвоения норм и ценностей, принятых в обществе.

Задачи:

- Познакомить детей с рассказом К. Д. Ушинского «Два козлика».
- Формировать умение внимательно слушать рассказ, понимать его содержание, характеризовать героев.
- Воспитывать интерес к домашним животным.
- Прививать любовь к чтению.
- Познакомить родителей с творчеством писателя-юбиляра.





















В рамках реализации проекта «Азбука дорожного движения» проведена акция «Книжка-малышка по ПДД» с родителями и детьми группы.

Цель: расширить знания правил дорожного движения детей дошкольного возраста.

Задачи:

- Познакомить детей с правилами дорожного движения через изготовление книжки-малышки дома.
- Учить дошкольников соблюдать правила дорожного движения через игру.
- Воспитывать безопасное поведение на улице детей дошкольного возраста.





# ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ

## Знак «Уступите дорогу»

1  
Если видишь этот знак,  
Знай, что он не просто так.  
Чтобы не было проблем,  
Уступай дорогу всем!

## Знак «Пешеходная дорожка»

3  
Говорит нам знак: «Друзья!  
Ездить здесь совсем нельзя!».  
Кто со знаками знаком,  
Ходят мимо лишь пешком.

## Знак «Дети»

5  
Посреди дороги дети,  
Мы всегда за них в ответе.  
Чтоб не плакал их родитель,  
Будь внимательней, водитель!



## Знак «Железнодорожный переезд»

2  
Здесь железная дорога!  
Рельсы, шпалы и пути –  
С электричкой не шути.

## Знак «Движение запрещено»

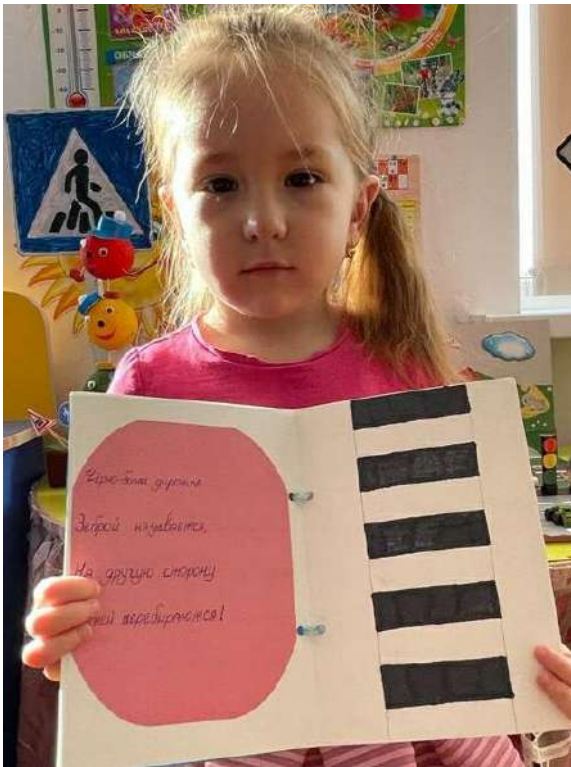
6  
Этот знак ну очень строгий,  
Коль стоит он на дороге.  
Говорит он нам: «Друзья,  
Ездить здесь совсем нельзя!»

## Знак «Пешеходный переход»

4  
Здесь наземный переход.  
Ходит целый день народ.  
Ты, водитель, не грусти,  
Пешехода пропусти!

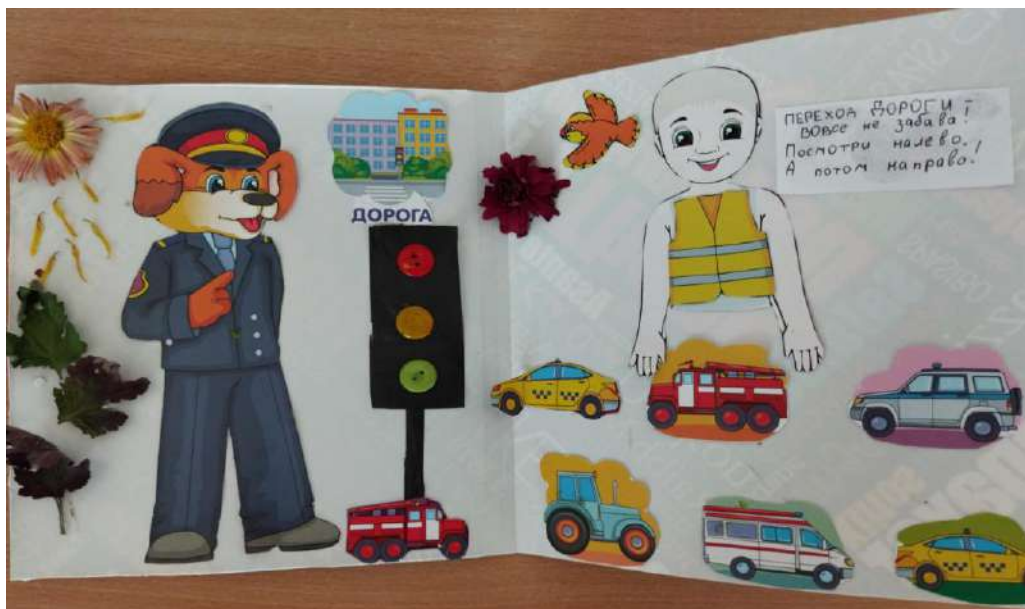
# ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ













Став хорошей традицией нашей группы проведение **акции**

**«Масленица пришла – весну принесла!»**

Цель: познакомить дошкольников с традициями праздника «Масленица», создать условия для совместной деятельности детей, педагога и родителей.

Задачи:

- Сформировать представление о масленичной неделе.
- Познакомить с народными играми, литературным и музыкальным материале по теме.
- Вовлечь родителей в образовательную деятельность.























В нашей группе была проведена патриотическая акция «Свеча жизни» по сбору пустых жестяных банок для изготовления окопных свечей для бойцов - участников СВО.

Цель акции - поднятие духа и эмоциональная поддержка солдат, которые несут свою службу на территории проведения специальной военной операции, а также подготовка посылок с рисунками и письмами со словами поддержки.

Такая акция является отличной возможностью воспитать чувство гордости за свой народ, за армию, Родину и вызвать желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны.











В нашей группе прошла акция «Бессмертный полк». Воспитанники совместно с родителями подготовили портреты своих родных – участников ВОВ, изготовили транспаранты. Дети читали стихи, пели песни о войне и ее героях.

Акция «Бессмертный полк» – это дань памяти нашим дедам, прадедам, бабушкам, прабабушкам и просто всем людям, воевавшим в Великую Отечественную войну против немецко-фашистских захватчиков. Светлая память и благодарность людям, отдавшим жизни за мирное небо!



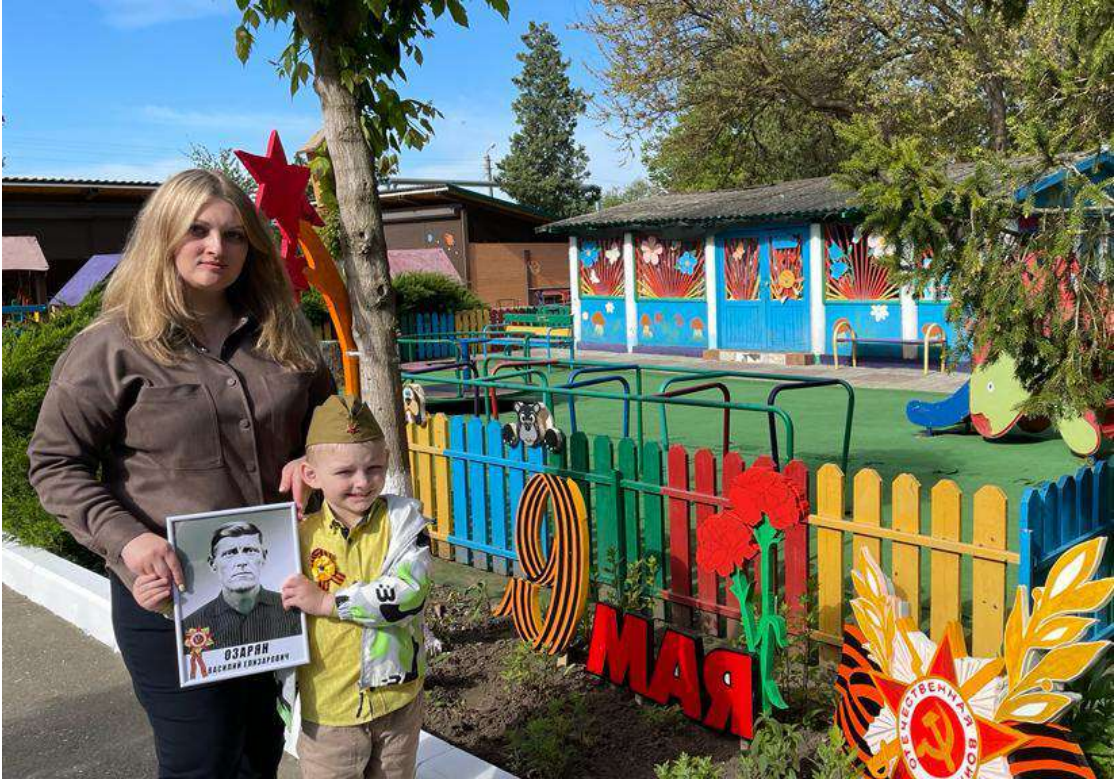






















Акция **«Окна Победы»** заняла достойное место и уже стала традиционной у ребят нашей группы. В преддверии Великого праздника силами сотрудников ДООУ, детей и родителей окна были оформлены символами Победы.

"Окна Победы" - удивительная акция, которая позволяет объединить людей в великий для нас день. Ее целью является создание атмосферы одного из самых важных праздников в России, передача молодому поколению традиций, выражение благодарности героям Великой Отечественной войны, почитание памяти об ушедших ветеранах.















